http://1.bp.blogspot.com/-5W6gv4JLvz4/Wat2TPs-B4I/AAAAAAABGWs/APj2urVU_1sfli36DJTOR7WoMwlEkk6igCLcBGAs/s800/bug_mitsubachi.png

**お家で過ごそう時間割（5月第1週）**

例年のゴールデンウイークと違い、外出を自粛し、家庭で楽しく過ごす連休になります。さまざまな団体から体力づくりやオンライン学習のプログラムが提供されていますの、各家庭でご活用ください。

**ひまわり**

大富小学校　ひまわり学級

4月30日　No3

http://1.bp.blogspot.com/-5W6gv4JLvz4/Wat2TPs-B4I/AAAAAAABGWs/APj2urVU_1sfli36DJTOR7WoMwlEkk6igCLcBGAs/s800/bug_mitsubachi.png

学習日程5/2(土)～5/11(金)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 朝 | 2日(土) | 3日(日)  憲法記念日 | 4日(月)  みどりの日 | 5日(火)  こどもの日 | 6日(水)  振替休日 | 7日（木） | 8日（金） | 9日（土） | 10日（日） | 11月(月)  4時間目まで |
| 1 | **国語**  教科書P18～29「帰り道」音読 | **国語**  教科書P18～29「帰り道」  音読 | **国語**  教科書P18～29「帰り道」音読 | **国語**  教科書P18～29「帰り道」音読 | **国語**  教科書P18～29「帰り道」  音読 | **国語**  教科書P18～29「帰り道」音読 | **国語**  教科書P18～29「帰り道」音読 | **国語**  教科書P18～29「帰り道」音読 | **国語**  教科書P18～29「帰り道」音読 | **国語**  「帰り道」 |
| 2 | **計算ドリル4**  ドリルノートに | **計算ドリル5**  ドリルノートに | **計算ドリル6**  ドリルノートに | **計算ドリル7**  ドリルノートに | **計算ドリル8**  ドリルノートに | **計算ドリル9**  ドリルノートに | **計算ドリル10**  ドリルノートに | **計算ドリル11**  ドリルノートに | **漢字ドリル**  **18・19** | **社会**  わたしたちの  生活と政治 |
| 3 | 連休中は各自予定をたてて取り組みましょう  **①調理実習『家族がよろこぶ朝食をつくろう』**  教科書P72・73を参考にして、ワークシートに記入しながら作りましょう。  昼食でもよいでしょう。  **②わが家のクリーン作戦**  教科書P74～77を参考にして、玄関、お風呂、洗面台・台所などを工夫してきれいにしましょう。(ワークシートあり)  **③5年生や6年生4月の学習の振り返り**  裏面をご参照ください。特に「NHK for school」のアプリが大変便利です。  ぜひご活用ください。  **④体力アップ作戦**  運動取り組みカード、コロナに負けない体づくりなどを参考に取り組みましょう。  **⑤理科6年生プリント**  　教科書などをよく読みながら取り組みましょう。 | | | | | **図画工作**  ゴッホの『ひまわり』を自分なりにクレパスや絵の具で色を塗る。 | **算数**  点対称プリント  まとめ  1枚 | 学校再開に向けて準備  **①課題のチェック**  丸つけ、間違い直しは終わっているか  **②課題を最後まで**  やり残した課題に最後まで取り組む  **③学習の振り返り**  裏面をご参照ください。  ぜひご活用ください。  **④体力アップ作戦**  運動取り組みカード、コロナに負けない体づくりなどを参考に取り組みましょう。 | | **理科**  物の燃え方と  空気 |
| 4 | **漢字ドリル**  **4～8** | **漢字ドリル**  **12～15** | **算数**  対称な図形  テスト |
| 5 | **書写**  プリント1枚 | **保健体育**  教科書P36～37  プリント1枚 | 持ち物　弁当  下校　14：00  学級清掃  一斉下校 |

裏面には提出課題の一覧をのせています。9～10日にお子さんと一緒に点検していただき、提出漏れがないようにお願いします。

答えを同封しているものに関しては丸つけ・間違い直しも各家庭で行ってください。

お手数をおかけしますが、子どもたちのよりよい学びのためにご協力をお願い致します。

お休み中の学習にお役立てください。

特に『NHK for school』には、面白く、学習にいかせるような使用映像が多く掲載されています。

お子さんと一緒にご覧になってみてください。

*【学習に活用できるウェブサイトの紹介】*

①**NHK for school**…学年・教科・学習内容に関する実験映像や学習映像がまとめられています。アプリでの活用が大変便利です。

②**ちびむすドリル**…漢字や計算などの学習プリントが無料でダウンロード・印刷することができます。

③**すきるまドリル**…漢字や計算などの学習プリントが無料でダウンロード・印刷することができます。

④**学習サイトeboard**…ユーザー登録が必要ですが、学習内容ごとに10分程度の授業映像をみてデジタル問題による演習を行うことができます。

⑤**文部科学省ホームページ「子供の学び応援サイト」**…各学年で活用できる資料や、学習に利用できるプリント等がインストールできます。

≪提出課題一覧≫

□5月1日までの課題全て【答えあり】

□漢字ドリル4～８、12～15、18～19【一部答えあり】

□計算ドリル4～11（ドリルノートに）【答えあり】

□対称の図形プリント1まい

□家庭科「調理実習」「クリーン作戦」

□理科６年生プリント

□図画工作「ゴッホのひまわり」

□保険体育「生活のしかた病気①」

**ゲームやYouTubeなどの時間に注意！！**

ゲームは適度な利用ではリフレッシュやストレス解消になりますが、利用しすぎると逆にイライラしたり、眠れなくなったり、ネガティブな思考になってしまったり、脳にさまざまな悪影響を及ぼす危険があることを知っておきましょう。

正しく使い、楽しい時間になるように利用時間に十分に気をつけましょう。お家の保護者の方が利用時間を制限して、保護者の方がコントロールすることは大変有効です。ご協力をお願い致します。

ゲームやテレビ、インターネットの1日の利用時間の合計が1時間以内ですと、脳への影響はほとんど無いそうです。ご参考ください。