





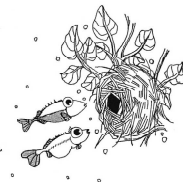
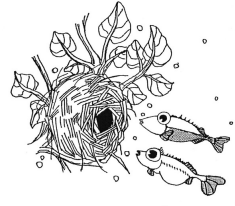


## 令和5年度



### <大富小学校の歩み>

- 明治24 羽入・荷口尋常小を統合 大富尋常小学校開校
  - 明治29 岡に移転 大富尋常高等小学校と改称
  - 昭和16 大富村国民学校となる
  - 25 校歌制定(28 校章制定)
  - 33 東根市立大富小学校と改称
  - 57 現在地に移転 新校舎完成
  - 59 校舎改築記念落成式を挙る
  - 59 ステンレス製のプール完成
  - 61 「どっこ水」掘削
  - 62 文部省・市教委委嘱公開研「勤労生産学習」
  - 63 県健康優良学校最優秀校受賞
  - 平成 2 相撲場完成 土俵開き実施
  - 3 創立100周年記念式典・祝賀会開催
  - 8 JRC青少年赤十字に加入
  - 10 PTA作業にて遊具完成
  - 12 地区道徳教育研究協議会開催(授業公開)
  - 市減塩教育授業研究会開催
  - 14 県小学校陸上大会女子リレー優勝 全国大会出場
  - 15 全国小学生陸上競技大会 女子走り幅跳び4位
  - 16 市委嘱公開研「自ら学びを創り出す子ども育成」
  - 22 トイレ改修 一部洋式トイレ化
  - 24 市教委委嘱公開研  
「対話のある授業で共に学ぶ子どもの育成」
  - 26 耐震化工事 保健室にシャワー設置
  - 27 講堂天井落下防止改修工事
  - 29 市委嘱公開研  
「認め合い高め合う子どもの育成」
  - 30 トイレ全面改修工事
  - 令和 元 駐車場完成 普通教室エアコン設置  
講堂ステージ幕更新
  - 2 グラウンドに山型雲梯設置  
一人一台端末・高速通信環境
  - 3 校庭にアーチラダー設置
  - 4 カクレトミヨ市の魚に制定  
カクレトミヨの歌「清流の奇跡」作成
- ～本年度の主な学校行事予定～
- 4月 新任式 始業式 入学式 知能・学力テスト 授業参観
  - 5月 1年生を迎える会 市陸上競技大会 個人面談
  - 6月 マラソン大会 5年宿泊体験学習 プール開き
  - 7月 引き渡し訓練 6年修学旅行
  - 9月 秋季大運動会 学校保健委員会 個人面談(通知表配付)
  - 10月 個人面談(通知表配付) 授業参観 PTA 研修会
  - 11月 防犯ボランティア交流 公開研究発表会
  - 12月 学芸会 到達度テスト
  - 1月 書き初め 1・2年体験学習
  - 2月 授業参観 新入児一日入学 創立記念日  
6年生ありがとう集会
  - 3月 修了式 卒業式 離任式



### 学校教育目標

自己肯定感を高め 正しい判断力と感性で  
主体的に行動できる子どもの育成

### 学校経営の方針

- ①「いのちの教育」の充実 ②「分かる」「できる」「つかえる」授業の充実 ③健康教育と体育経営の充実
- ④開かれた学校の推進 ⑤危機管理・危機意識の高揚

子どもたちに**笑顔**があふれ  
教職員が**やる気**に満ち  
保護者や地域に**信頼**される大富小学校

### めざす学校像

- 1 安全・安心で居心地良く学べる学校
- 2 つながり重視し生きる力を育む学校
- 3 明るいあいさつや歌声が響き合う学校
- 4 環境を大切に、自然に親しむ学校
- 5 地域に学び、地域とともに歩む学校

### めざす子ども像

- 「どっこ水」のようにきれいな心で  
「カクレトミヨ」のように一生懸命励む  
大富っ子
- 1 心豊かで思いやりのある子ども(徳)
  - 2 自ら考え互いに学び合う子ども(知)
  - 3 心身ともに健康でがまん強い子ども(体)

### めざす教師像

- 1 同僚性を発揮し信頼し合える教師
- 2 子どもに寄り添う教師
- 3 授業を大切にする教師
- 4 研鑽を積み創造する教師
- 5 家庭、地域とつながる教師

### 学校経営の重点

#### 心豊かで思いやりのある子ども(徳)

- 1 学級経営の充実  
・支持的な学級風土の構築
- 2 道徳指導の重視  
・「考え、議論する道徳」への授業改善
- 3 ていねいな教育支援  
・個別と組織で対応する特別支援教育
- 4 かかわりを大切にした教育活動  
・縦割り班活動・異学年交流の設定
- 5 地域と積極的な双方向の交流  
・地域資源を活用した体験活動  
・ウイズコロナの視点で工夫した学校行事

<美しく>

### 3つのスローガン

- 1 学び合える学級風土へ
- 2 「かかわり」から「つながり」へ
- 3 読書習慣の確立へ

人・もの・事  
とのかかわり  
振り返り(評価)

### キーワード

「認められる」

#### 自ら考え互いに学び合う子ども(知)

- 1 主体的・対話的で深い学び  
・課題設定、目的の明確化、振り返り  
・基礎基本の習得(月例テスト)  
・生活科、総合的な学習を中核にしたカリマネ
- 2 校内研究の推進  
・「学びをつなぐ子どもの育成」公開発表  
・学びに向かう意欲の向上(自主学習)
- 3 読書活動の充実  
・読書機会の充実・家庭での読書の奨励
- 4 外国語科・活動の充実  
・ALTの活用・コミュニケーションの楽しさ
- 5 情報教育の充実  
・タブレットの日常的な活用・情報活用能力の育成

<正しく>

#### 心身ともに健康でがまん強い子ども(体)

- 1 「いのち」の教育の推進  
・生命最優先の教育活動  
・3密の環境を回避した教育活動  
・安全意識、防災訓練、安全マップの作成
- 2 教科体育の充実  
・外遊びの奨励と体力作り
- 3 積極的な生徒指導  
・基本的生活習慣の確立・規範意識の向上
- 4 教育相談の充実  
・細やかな児童理解・未然防止、早期発見、組織的対応
- 5 幼保小中連携の推進  
・情報の共有と教育課程の工夫
- 6 環境教育の推進

<清く>