



## ご協力、ありがとうございます

先週に引き続き、臨時休業へのご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。臨時休業期間の延長に伴い、おうちの方々にはご心配をおかけしますが、週1回の登校日を有効に活用し、お子さんの健康状態を把握すると共に、教科書での学習を進めていきたいと思っております。なお、教室では、机と机の間隔をあけて座れるように配慮しています。来週の学習予定と課題を配付しましたので、ご家庭での学習の見届けをどうぞよろしくお願いいたします。

### 〈23日(木)または24日(金)の登校日の持ち物〉

- 1 国語・社会・算数・理科の教科書とノート
- 2 毎日もってくるもの5点セット  
(①ハンカチ、②ちり紙、③筆入れ、④下じき、⑤連絡ノート・連絡袋)
- 3 宿題 ※全てクリアファイル(名前シールつき)に入れて提出する。
  - ・8日(月)～9日(金)の宿題で出していないもの
    - わかばの視写  活用でパワーアップ
    - 算数の復習プリント1枚
  - ・13日(月)～17日(金)の宿題で出していないもの
    - 漢字の広場プリント集  きつつきの商売プリント
    - 地図記号プリント  生き物かんさつカード3枚
    - 算数プリント集「①かけ算～⑤長いものの長さ」
  - ・20日(月)～24日(金)までの宿題で終わっているもの
    - 国語・社会の大きいプリント集
    - 社会「家の近くにこんなものがあるよ」カード
- 4 自学ノート ※登校日にふくろうノートを集め、新しい自学ノートを1冊渡します。

### 連絡・お願い

- ① 国語と算数のプリントの解答集を配付しました。今後も使用しますので、無くさないように連絡袋に入れて管理をください。
- ② 学習シールを配付しました。国語の教科書を音読した際や、自主学習でP152～の漢字を練習した際に、教科書にシールを貼りましょう。シールを活用して、少しでもやる気アップにつなげましょう。

# ★☆☆臨時休業中の学習予定★☆☆

- ※ 学習範囲が終わったら、□にチェックをしましょう。
- ※ 臨時休業の期間が延長されました。ぜひ、ご家庭での役割を決めて、毎日お手伝いをしましょう。
- ※ 登校日のできなかつた2時間分の課題は、土日に取り組みましょう。

	20日(月)	21日(火)
朝	健康チェック(体温)	健康チェック(体温)
1	<b>国語</b> □教科書の音読「きつつきの商売」 ※1回読んだら、教科書にシールを1まいはる。 □大きいプリント「二年生までにならったかん字」 ※丸付けもする。(まちがえたところは直して青丸)	<b>国語</b> □教科書の音読「きつつきの商売」 ※1回読んだら、教科書にシールを1まいはる。 □大きいプリント「二年生までにならったことばの力」 ※丸付けもする。(まちがえたところは直して青丸)
	<b>算数</b> □九九カード □プリント「①二年生のふくしゅう」 ※丸付けもする。	<b>社会</b> □社会の教科書を読むP34・35 □大きいプリント「スタートワーク」 ※丸付けもする。(まちがえたところは直して青丸)
3	<b>自学</b> □自主学习 ※「新しい漢字を練習しよう」P152～	<b>自学</b> □自主学习 ※「計算練習」(九九やひっさんなど)
	<b>社会</b> □社会の教科書を読む 「学校のまわり」P6～13 □家のまわりしょうかいカード ※手本を見て書く。	<b>道とく</b> □教科書の音読「きつつきの商売」 □プリント「きつつきの商売」 ※教科書を見て、あいているところにことばを書く。
午後	<b>体育・読書・お手伝い</b> □なわとび □図書を読む □お手伝いをする	<b>体育・読書・お手伝い</b> □なわとび □図書を読む □お手伝いをする

	22日(水)	23日(木)	24日(金)
朝	健康チェック(体温)	健康チェック(体温)	健康チェック(体温)
1	<b>国語</b> □教科書の音読「きつつきの商売」 □プリント「①2年のふくしゅう」 ※解答集を見て、丸付けをする。	<b>国語</b> □教科書の音読「きつつきの商売」 □プリント「⑧漢字の広場1」 ※解答集を見て、丸付けをする。	<b>国語</b> □教科書の音読「きつつきの商売」 □プリント「⑬漢字の広場2」 ※解答集を見て、丸付けをする。
	<b>算数</b> □九九カード □プリント「⑥あん算」 ※丸付けもする。	<b>算数</b> □九九カード □プリント「⑧大きい数のしくみ」 ※丸付けもする。	<b>算数</b> □九九カード □プリント「⑪円と球」 ※丸付けもする。
3	<b>自学</b> 自主学习	<b>自学</b> 自主学习	<b>自学</b> 自主学习
	自分でメニューを決めて、とりくもう。理科や社会の予習にも、ちょうせんしてみよう!		
4	<b>道とく</b> □道徳の教科書を読む 「1貝から」P10～12 □道徳の教科書P8・9を書く。	<b>道とく</b> □道徳の教科書を読む 「2あめ玉」P14～16 □道徳の教科書P17を書く。	<b>国語</b> □教科書の音読 「日記を書こう」P14 □絵日記を書く「見つけたはる」 ※P14をさんこうにする。
	<b>体育・本かり・お手伝い</b> □なわとび □図書の本かり ※希望者 □お手伝い	<b>体育・読書・お手伝い</b> □なわとび □図書を読む □お手伝い	<b>体育・読書・お手伝い</b> □なわとび □図書を読む □お手伝い
午後			

