



1 学年だより

R. 2. 4. 23・24

〈4月16、17 23、24日に行った学習内容〉

16、17日に入学式ぶりに会った子どもたち。朝から大きな声で「おはようございます。」と言ってくれる子がいたり、「授業することが楽しみ〜。」と目をキラキラ輝かせている子がいたり私たちもとてもうれしくなりました。早くコロナウイルスが落ち着き、みんなで授業することを願っています。

この2日間に行った授業内容をお知らせしたいと思います。

〇生活科

(4/16、17)

①朝の準備の仕方

朝学校についたら、ネームを付け、大きい引き出しにランドセルの中身をいれる。

②廊下の歩き方

合言葉は…そろそろうか

③トイレの使い方

トイレをするときの立ち位置、トイレや下着が汚れた時の対処法、手の洗い方(「ハッピーバースデーを2回歌うといいよ」と教えてくれた子もいます。)

(4/23、24)

①学校探検(1階)

・職員室の入り方、特別教室の使い方のルールを学びました。

②校歌を聞く。



〇国語

(4/16、17)

①あいうえお表で50音が読めるかの確認。

②教科書22～24ページ「うたに あわせて あいうえお」の音読。

③教科書14ページを読み、鉛筆の持ち方の確認。(鉛筆つまんでもちあげて…)

④ひらがなを書く学習。「い」

→十字リーダーの入った枠を「1のへや」「2のへや」「3のへや」「4のへや」を教え、どこから書き始め、どこで終わるのか、はね、とめなどを意識することを伝えました。

(4/23、24)

①あいうえお表で50音が読めるかの確認。

②教科書22～24ページ「うたに あわせて あいうえお」の音読。

③教科書26～27ページ「あさのおひさま」の音読。

④ひらがなを書く学習。「ふ」

○算数

①教科書2～5ページ「なかまづくりとかず」の学習。

→数を比べるときには、「線を引く」「フロックでおきかえる」「数を数える」方法があることを学習しました。

②教科書8～9ページ 1～5の数を書く。

→「5」の書き順を気を付けることを伝えました。

(4/23, 24)

①教科書10～13ページ「かぞえよう」「5は いくつといくつ」の学習。

→おはじきを使って「5は0と0」を何度も行いました。

○その他

・宿題で分からないところがあったら、教科書を見て確認するか、お家の人に聞くことを伝えました。

・先週の宿題を返却しました。お家の方丸付けありがとうございました。ひらがなプリントは、担任が添削しましたので、お家で直してみてください。(提出はしなくても大丈夫です。)

・NHKフォースクールの番組表を配付しました。ご活用ください。

☆教科書にQRコードのついている所がありますので、お子さんとご一緒にご活用ください。

国語・・・P14、15(鉛筆の持ち方、字を書く姿勢)